



## مشکلات آموزش بالینی در عرصه از دیدگاه دانشجویان و

### مربیان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

(فیروزه اسدزاده منیر، فریده مصطفی زاده)<sup>۱</sup>، مهرناز مشعوفی<sup>۲</sup>، (ساناز فاخری، فاطمه عبداللهی)<sup>۳</sup>

#### مقدمه و هدف

مشکلات مختلفی باعث کاهش کارایی کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری می شود و برای بهبود و ارتقای کیفیت آموزش بالینی، وضعیت آن همواره باید مورد ارزیابی قرار گیرد که پژوهش حاضر نیز در همین راستا صورت گرفته است.

#### روش کار

در یک مطالعه توصیفی- مقطعی تمامی دانشجویان پرستاری ترم ۷ و ۸ (۴۰ نفر) و مربیان مربوطه (۶ نفر) بصورت سرشماری انتخاب و پرسشنامه استاندارد در دو بخش مشخصات دموگرافیک و وضعیت کارورزی در اختیار آنان قرار گرفت و سپس داده ها از طریق نرم افزار SPSS و آزمون t-test مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

#### یافته ها

میانگین سنی مربیان  $35 \pm 5$  سال و میانگین سنی دانشجویان  $22 \pm 2$  سال بود و اکثریت مربیان (۶۲/۵٪) و دانشجویان (۶۷/۵٪) مونث بودند. براساس نتایج چنین بر می آید که نظرات مربیان و دانشجویان درمورد اکثریت شرایط موجود در کارآموزی در عرصه دانشجو خوب تا عالی می باشد اما در مورد مشخص بودن حیطه وظایف دانشجو و مربی در بخش، مناسب بودن تعداد دانشجو برای هر مربی، دسترسی به امکانات رفاهی، نظر عکس داشتند که با انجام آزمون Ttest اختلاف نظر در دو گروه مربی و دانشجو معنی دار نبود. ولی مقایسه میانگین وضعیت تأهل در هر دو گروه معنی دار بود ( $P < 0.05$ ). مقایسه میانگین جنس و تحصیلات معنی دار نبوده است.

#### بحث و نتیجه گیری

طرح کارآموزی در عرصه اگر چه برای هدف ارتقای مهارت و استقلال دانشجو برای آرایه خدمات جامعه نگر در عرصه های مختلف پرستاری مناسب بوده و دیدگاهها نسبت به آن مثبت است، اما در اجرا مشکلات متعددی دارد که باید مورد توجه مسئولین قرار گیرد.

کلمات کلیدی: مشکلات، کارآموزی در عرصه، پرستاری

۱. اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی اردبیل

۲. کارشناس ارشد مدارک پزشکی، عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی - پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

۳. دانشجویان مامایی ورودی ۸۵